



Základní škola a Mateřská škola Bohutice,

okres Znojmo, příspěvková organizace
Bohutice 10, 671 76 Olbramovice
Tel. 515 336 335, e-mail: skola.bohutice@centrum.cz
IČO: 710 106 70

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2017/2018

Č.j. 10/2018

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohutice, , okres Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo školy školy	Bohutice 10, 671 76 Olbramovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	71010670
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Eva Petržilková tel.775410222, 515235236
Adresa pro dálkový přístup	e-mail : skola.bohutice@centrum.cz www.zsamsbohutice.cz
Zřizovatel	Obec Bohutice Bohutice 8, 67176 Olbramovice Tel.515336315 e-mail: starosta.bohutice@seznam.cz
Údaje o školské radě	od 17.4.2018 Zdeňka Nedomová Ing.Jan Helešic Mgr.Milana Pelajová

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1	16	16
1. stupeň ZŠ	2	27 <small>25 žáků má denní</small>	13

		vzdělávání 2 žáci mají domácí vzdělávání	
Školní družina	1	23	23
Školní jídelna v MŠ	x	16	x
Školní výdejna	x	49	X

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny v MŠ	Herna s učebnou, tělocvična, ložnice
Učebny a herny v ZŠ	2 třídy, herna družiny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Počítačový koutek, koutek knihovna, Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi včetně PC.
Odpočinkový areál, zahradka, hřiště v MŠ	Zahradka, zahradní domek , prolézačky, pískoviště s krycí sítí, trampolína, hřiště
Odpočinkový areál v MŠ	Školní hřiště, školní dvůr
Poznámka:	Odpočinkové areály mohou využívat, jak děti z MŠ, tak i žáci ze ZŠ
Sportovní zařízení	Pronajatá tělocvična Školní hřiště Fotbalové hřiště
Dílny a pozemky	Vlastní pozemek při ZŠ, vysadili jsme ovocné keře a vyseli trávník
Nový nábytek v MŠ	.3 knihovny s policemi i na hračky, koše do polic, nově vytapetovaná jídelna
Nový nábytek v ZŠ	sedací souprava, psací stůl v ředitelně velký, psací stůl malý, 2 učitelské židle, 3 knihovny ve třídě, policový regál, koberec na zdi, lana na výkresy, 2 nové koberce ve třídách
Nové vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Školní knihovnu jsme vybavili novými knihami, byly zakoupeny nové učebnice pro děti a pracovní sešity, jako pomocník pro učitele, Sportovní náčiní, jako jsou míče, švihadla, skákáací pytle, basaebalové pálky,
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školního MŠ či ŠD
Vybavení MŠ audiovizuální a výpočetní	1 kopírka, tiskárna, CD přehrávač, notebook,

technikou	
Vybavení ZŠ audiovizuální a výpočetní technikou.	Byl zakoupen notebook pro práci ředitele, notebook, 1 stará tiskárna, kopírka, byly zakoupeny 2 nové tiskárny, 3 interaktivní tabule, byl zakoupen nový mobilní telefon, ve třídě je 5 žakovských pevných počítačů, 2 pevné počítače pro práci učitelů, všechny pevné počítače jsou zastaralé a mým cílem je vybavit třídy novými počítači
Investiční rozvoj	Zajistil Zřizovatel obce Bohutice výměnu oken v MŠ, rekonstrukce školního dvoru
Komentář: Část prostředků z úplaty za družinu a školku je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí. Z projektu šablony byly zakoupeny koberce do tříd. Některé pomůcky byly zakoupeny z ONIVU , Nový nábytek byl pořízen z peněz zřizovatele obce Bohutice.	

2. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání	40/2007	1.-5. ročník
ŠVP pro předškolní vzdělávání	76/2009	Mateřská škola

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1
	Je to paní uklízečka ze ZŠ
Školní asistent	1
	Není zaměstnancem školy, Je placena z projektu a je zaměstnancem města Moravský

	Krumlov.
Školní asistent	1 Je to paní učitelka z MŠ a je placena z projektu Šablony 22.

Pedagogičtí pracovníci	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka, učitelka ZŠ Mgr. Eva Petržilková	1,0	VŠ	I.stupeň ZŠ
Učitelka ZŠ Mgr. Milana Pelajová	1,0	VŠ	speciální pedagogika s možností učení na 1. stupni
Učitelka ZŠ Lenka Trifanová	0,18	SŠ	neaprobována
Vychovatelka ŠD Kateřina Mašová	0,53	SŠ	Dálkově studuje sociální pedagogiku v
Vychovatelka ŠD	0,13	SŠ	Dálkově studuje obor výchova ke zdraví a přírodopis
Školní asistent Miroslava Novosadová	1,0	SOU	Absolvovala kurz asistenta pedagoga a kurz chůvy ve školce
Učitelka MŠ Bc. Martina Kacká	1,0	Bakalářské studium	Učitelství pro MŠ
Učitelka MŠ Nataliya Kubešová	0,645	VŠ na Ukrajině	Neaprobovaná

Školní asistent	0,5	VŠ na Ukrajině	Absolvovala kurz asistenta pedagoga
------------------------	-----	----------------	-------------------------------------

Věkové složení pedagogických zaměstnanců

Věk	Počet
Do 35 let	2
35 -50	5
Pracující důchodci, pobírající důchod	1

Nepedagogičtí pracovníci	Úvazek
Uklízečka MŠ Jana Leikepová	0,875
Uklízečka ZŠ Lenka Valecká	0,5
Výdej stravy Lenka Valecká	0,375
Topení – pouze přes zimu od října do dubna Lenka Valecká	0,125

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí k základnímu vzdělávání

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	3	0	0
Komentář: Zápis byl proveden v dubnu 2018			

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	8
Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

Přehled o prospěchu (k 30.06.2018)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	3 2 žáci denní vzdělávání 1 žák domácí vzdělávání	2	-	-	-	-
2.	3	3	-	-	-	-
3.	8 7 denní vzdělávání 1 domácí vzdělávání	7	1	-	-	-
4.	5	4	1	-	-	-
5.	8	4	4	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	27	20	7	-	-	-

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	2+1	2	0	-	-	-	-	-
2.	3	3	0	-	-	-	-	-
3.	7+1	7	0	-	-	-	-	-
4.	5	5	0	-	-	-	-	-
5.	8	8	0	-	-	-	-	-
I.stupeň ZŠ celkem	27	25	0	-	-	-	-	-

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch, za vzornou reprezentaci školy, za divadelní představení, za sportovní výkony.

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	64	32	0	0
2.	121	40,3	0	0
3.	344	49,14	0	0
4.	371	74,2	0	0
5.	354	57	0	0
I.st. ZŠ celkem:	1254	50,16	0	0

Komentář:

Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Údaje o integrovaných žácích

Vývojové poruchy učení

Třída	Počet dětí ve třídě	Stupeň postižení
1.	1	2
3.	1	2
5.	2	Jedna žákyně 3.stupeň postižení. Jeden žák byl ještě hodnocen po staru, nemá stupeň postižení, ale je integrovaný.

Paní učitelka Mgr. Milana Pelajová pracovala s těmito žáky týdně 1 hodinu, kde se věnovala doučování.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP ve Znojmě, spolupráce se sociální pedagožkou, spolupráce s psychologem. Spolupráce se sociální pedagožkou a s psycholožkou byla v rámci projektu o inkluzivním hospodaření.
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky, celoroční hry,

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve 2 a 3 odděleních – odpovídající vnitřní členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – diskusní kroužek Pavučinka. Sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Obsluha kamerového systému. Veřejná vystoupení.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano.
ocenění pokroku	Ano.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano.
využití klasifikačního řádu	Ano.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence : Mgr. Milana Pelajová

V rámci výuky je prevence prováděna všemi pedagogy.

Jednorázové akce:

- Beseda proti šikaně
- Dopravní výuka
- Beseda proti kybernet šikaně
- Beseda o návykových látkách
- Návštěva divadla
- Návštěva olympijského parku v Brně

Besedy, výlety, divadelní vystoupení, výchovné koncerty a výstavy, tvořivé dny pro děti, sportovní akce – bruslení, plavání, třídění odpadů.

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:

- ostatními pedagogy školy
- nepedagogickými pracovníky školy – školnice ZŠ, se zaměstnanci ŠJ

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Znojmo
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP:

- návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: ne
- záškoláctví ne
- šikana ne
- gambling ne
- kriminalita ne
- rasismus ne

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který vypracovala na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) vypracovala Mgr. Milana Pelajová, ŠMP, za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy .

Aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ano	
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

Pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, www.stranky školy, školní vývěsky	ano	
---	-----	--

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

PPP	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS	ano		Den otevřených dveří, exkurze
Jiné			

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:Podářilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
- využít všech dostupných akcí
- odměnit žáky za aktivitu, snaživost při sběru
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit daný problém
- kurs dopravní výchovy včetně praktického výcviku – hřiště Miroslav
- účast na sportovních akcích

- návštěva výstav a divadel

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce
Mgr. Eva Petržílková	TV – PILATES ve školní TV Správní řízení v přijímacím řízení k ZV Novely právních předpisů pro rok 2014
Mgr. Milana Pelajová	Metodická prevence
Bc. Martina Kacká	Logopedický kurs – asistent prevence Pohybové hry s hudbou Hudební dílny s hudbou
Nataliya Kubešová	TV – PILATES ve školní TV Novely právních předpisů v praxi MŠ ???
Miroslava Novosadová	???

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	ZŠ – MŠ Bohutice ZŠ Bohutice- ZŠ Vedrovce- ZŠ Suchohrdly u Miroslavi Obec Bohutice Knihovna Moravský Krumlov Město Moravský Krumlov
--	---

Akce školy

Měsíc	Druh akce
Září	Projektový den zdravé stravování Beseda o hudebních nástrojích Drakiáda Vycházka do lesa –stopovaná Projektový den- Den české státnosti
Říjen	Podzimní vyrábění ve škole Projektový den – vznik české republiky Halloweenské odpoledne – vystoupení pro rodiče, dlabání dýní, soutěže rodiče děti,
Listopad	Beseda proti šikaně Projektový den Boje za svobodu Vyrábění na jarmark Beseda o návykových látkách Rozsvícení vánočního stromu- společné vyrábění, vystoupení pro rodiče
Prosinec	Čertovské učení s příchodem čerta a Mikuláše Výlet do doškové chaloupky Vánoční jarmark Vystoupení pro duchodce Vánoční besídka ve škole Roznášení vánočních přání po vesnici Vánoční vystoupení v kostele
Leden	Tříkrálová sbírka Čtenářská soutěž Zimní vycházka do lesa. Bobování, sáňkování
Únor	Zahájen plavecký výcvik ve Znojmě Divadelní představení v divadle Radost Návštěva olympijského parku v Brně, zkoušení olympijských sportů
Březen	Vyrábění k MDŽ

	Velikonoční vyrábění s rodiči Velikonoční týden, barevné dny Divadelní představení pro rodiče - Mrazík
Duben	Ukázková hodina pro rodiče Čarodějnický den. Divadelní představení pro ZŠ Suchohrdly u Miroslavi Projektový den, Den Země
Květen	Projektový den- Svátek Práce Projektový den – Konec druhé světové války Účast na Babské pouti Vystoupení ke Dni matek Vyrábění ke dni matek Spaní ve škole
Červen	Jahodový pohár v Olbarmovicích Olympiáda malotřídních škol Pasování prvňáčků na čtenáře Výlet na kolech na dopravní hřiště Závěrečné zakončení školního roku s divadelním představením – Lotrando a Zubejda Škola v přírodě v Březové

9. Ostatní akce školy

Charitativní pomoc	Sbírka fond SIDUS
Výchova ke zdraví	Projekt mléko do škol Děti každý týden dostávají mléko a ovoce
Schůzky rodičů	Listopad Leden společná schůzka rodiče a děti Duben
Focení dětí	Vánoční focení Focení ke Dni matek Focení na závěr školního roku
Bohutický zpravodaj	Píšeme články do Bohutického zpravodaje

10. Zájmové kroužky ve školním roce 2017/2018

Zájmové kroužky jsme vedli pod hlavičkou Komunitní školy ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi

Název kroužku	Vyučující
Pohybové hry	Kateřina Novosadová
Anglický jazyk	Kateřina Novosadová
Šikulka	Katřina Mašová
Flétna	Kateřina Mašová
Divadelní	Kateřina Mašová

11. Školní družina

Ve školní družině se pracovalo podle plánu školní družiny. Děti pracovaly podle jednotlivých témat, které byly rozděleny pravidelně do všech měsíců školního roku. Děti se věnovaly odpočinkové činnosti, kde využívaly hračky a různé společenské hry.

Věnovaly se také sportu a výtvarným činnostem. Využívaly prostory školní družiny, školního hřiště a v neposlední řadě chodily na vycházky do přírody.

12. Zapojení do evropských projektů

Název projektu	Co projekt obsahuje
LAKTEA	Každý týden děti dostávají mléko a ovoce
Začátek inkluzivního vzdělávání Projekt zaštituje město Moravský Krumlov.	Napomáhá zapojení dětí s vývojovými poruchami do běžného vyučovacího procesu Vzdělává pedagogy Financuje školní asistenty, z tohoto projektu je zaplácena školní asistentka Miroslava Novosadová Organizuje sdílení v jiných školách Zajišťuje bezplatnou spolupráci s ligou lidských práv – se školním psychologem a školním pedagogem Organizuje besedy a workshopy s rodiči.
Projekt MAP Zaštituje město Moravský Krumlov	Je to projekt, ve kterém se setkávají pracovní skupiny, které se zaměřují na zlepšení vyučování, pracovního prostředí, vzájemné sdílení mezi školami
Projekt Šablony 22, spolupracujeme s PROFI školou.	Z tohoto projektu je placena školní asistentka Nataliya Kubešová, Hradí vzdělávání pro pedagogy, kterého se samozřejmě musejí zúčastnit, odměňuje pedagogy, kteří vedou kroužky doučování, čtenářskou dílnu, deskové hry. Část peněz je možno využít na školní pomůcky.

13. Shrnutí

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo ZŠ celkem 26 (od dubna) 27 žáků.

25 žáků denně navštěvuje školu a 2 žáci mají domácí vzdělávání, to umožňuje naše legislativa. Tito žáci přijedou vždy jedenkrát za pololetí na přezkoušení.

Třídní učitelkou I.třídy (1., 2. a 4. ročník) byla **Mgr. Milana Pelajová**, třídní učitelkou II.třídy (3. a 5.roč.) byla **Mgr. Eva Petržilková**. Paní **Lenka Trifanová** pracovala jako učitelka pouze 4 hodiny týdně. Paní **Kateřina Mašová a Kateřina Novosadová** pracovaly jako vychovatelky školní družiny. O pořádek se vzorně starala paní **Lenka Valecká**, která také pracuje u výdeje stravy a jako topič.

Do 1.ročníku nastoupili v daném školním roce tyto žáci a žákyně:

Jiří Slavík
Nela Nedomová
Jakub Zedníček

Absolventy školy se v tomto roce stali níže uvedení žáci 5. ročníku:

Bloudíčková Barbora
Bisová Tereza
Nováková Eliška
Sedmerová Adéla
Sedmerová Tereza
Sedmera Matěj
Stáňa Adam
Nováček Pavel

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění v obci.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

Významným partnerem školy jsou rodiče.

Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3 – 4 x ročně. Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná spolupráce prostřednictvím mailování. Prozatím však tyto aktivity nejsou příliš využívány.

Rodiče jsou pravidelně zváni do vyučování při příležitosti Dnů otevřených dveří, dne ukázkových hodin, soutěží apod. Příležitostně zveme i seniory naší obce, pro které připravujeme vystoupení.

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

Zřizovatelem školy je obec Bohutice

Zastupitelstvo obce včetně paní starostky mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. Velmi úzce s obcí v čele s paní starostkou spolupracujeme.

K obrazové dokumentaci činnosti školy je využíván vlastní mobilní telefon Internetové stránky naší školy - **www.zšamšbohutice** - spravované studentem Martinem Kubešem - slouží jak k prezentaci školy, ale taktéž jsou prostředkem dokonalejší informovanosti a komunikace s rodičovskou veřejností.

Pro komunikaci s úřady má škola zavedeny **Datové schránky** a taktéž **Spisová služba je vedena v elektronické podobě**, jak stanoví zákon. Pro potřebu hlášení školních úrazů a podpisů různých projektových dokumentů elektronickou cestou bylo zapotřebí zřídit **elektronický podpis**. **Školní matrika** je vedena v systému Bakalář. Stávající systém Bakalář je nevyhovující a je potřeba zakoupit novější verzi.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Inspekce na naší škole nebyla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Viz. Příloha Výsledky hospodaření za školní rok 2017

11. Čerpání rozpočtu do září 2018

Viz příloha čerpání rozpočtu do září 2018.

Viz. Příloha nutné čerpání do konce roku 2018

Viz. Příloha, přehled čerpání do září 2018

Jelikož se v roce 1918 zakoupil nějaký majetek školy, přikládám seznam zakoupeného majetku.

12. Čerpání rozpočtu Výzva šablony 22 do září 2018

Viz příloha čerpání rozpočtu Výzva šablony 22

13. Závěr

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy. Mgr Eva Petržilková.

V Bohuticích dne 10.10.2018

Razítko a podpis ředitelky školy

Školská rada výroční zprávu schválila 13.10.2018

Jméno	Podpis
Ing. Jan Helešic	
Mgr. Milana Pelajová	
Zdeňka Nedomová	

